

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ
 проверочных материалов для промежуточной аттестации учащихся 7 классов
 в форме Семейного образования и Самообразования
 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность составить представление о структуре работы, количестве заданий, их форме, уровне сложности.

Проверяемый результат обучения
Межличностные отношения
Виды социальных групп
Групповые нормы
Общение
Особенности межличностных отношений
Экологические проблемы
Групповые санкции
Пути выхода из конфликта
Права граждан
Обязанности граждан
Преступления и проступки
Ответственность за правонарушения
Правоохранительные органы
Задачи, стоящие перед адвокатурой, полицией, прокуратурой и судом
Роль закона в регулировании общественных отношений. Внешняя и внутренняя дисциплина.
Защита Отечества. Воля и самовоспитание.
Что такое экономика
Труд и зарплата
Функции денег
Затраты производства
Прибыль
Виды бизнеса. Способы поведения в межличностном конфликте
Предпринимательская деятельность. Рациональное поведение потребителя. / Ответственное отношение к природе
Рациональное поведение потребителя. / Природа под охраной закона

Тестовые задания

1. Верны ли суждения о межличностных отношениях?

А. Межличностные отношения могут быть основаны на чувстве взаимной симпатии или неприязни.

Б. Межличностные отношения могут проявляться в поступках людей в процессе совместной деятельности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

2. Назовите отличительные черты малой группы.

- 1) У членов малой группы общая деятельность;
- 2) они общаются лично;
- 3) не имеют эмоциональные отношения;
- 4) в их группе работают нормы и процессы;
- 5) отсутствует включенность в социальный мир.

3. Верны ли суждения о групповых нормах?

А) Групповые нормы не существуют только в формальных группах;

Б) Групповые нормы могут различаться в разных группах

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

4. Кирилл и Иван – давние друзья. Они очень хорошо понимают друг друга даже без слов. Сегодня при встрече Кирилл по одному выражению лица понял, что у друга прекрасное настроение. Какое средство общения использовали друзья?

- | | |
|---------|------------------------|
| 1) жест | 2) мимика |
| 3) речь | 4) виртуальное общение |

5. Верны ли суждения об экологических проблемах?

А) Экологические проблемы во многом порождены хозяйственной деятельностью людей.

Б) Экологические проблемы носят глобальный характер, поэтому решать их надо на мировом уровне

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

6. В XXI веке обострились глобальные проблемы человечества. Каждая из этих проблем может привести человечество к гибели. Одной из таких проблем является высокий естественный прирост населения в развивающихся странах. К какому типу глобальных проблем относится указанная проблема?

- 1) экологические
- 2) демографические
- 3) политические
- 4) экономические

7. Установите соответствие между примерами и типами санкций: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) понижение в должности
- Б) государственная награда
- В) аплодисменты
- Г) отказ пожать руку

ТИПЫ САНКЦИЙ

- 1) формальные санкции
- 2) неформальные санкции

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г
1	1	2	2

8. На встрече бывших одноклассников Ирина и Екатерина стали рассказывать друг другу о событиях последних лет. В течение их беседы Ирина рассказала подруге о событиях последних лет ее жизни, используя выражения, непонятные для подруги. Екатерина, однако, постеснялась сказать подруге, что она не поняла, о чем речь, и беседа прервалась. Что послужило причиной прекращения их дальнейшего общения?

- 1) моральный барьер
- 2) смысловой барьер
- 3) противоположные интересы
- 4) случайность

9. Право получать от государства материальную и другие виды помощи относится к группе прав

- 1) культурных
- 2) экономических
- 3) политических
- 4) социальных

10. Верны ли следующие суждения о правах и обязанностях человека и гражданина?

А. Каждый гражданин РФ имеет право на образование.

Б. Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ.

- 1) верно только А

- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

11. Марина не считает нужным выносить мусор в специально отведенный для этих целей мусоропровод и регулярно оставляет его на лестничной площадке. Определите вид данного правонарушения.

- 1) преступление против общественной безопасности
- 2) гражданский проступок
- 3) преступление против чести и достоинства
- 4) административный проступок

12. За совершение преступления предусмотрена ответственность

- 1) дисциплинарная
- 2) уголовная
- 3) гражданско-правовая
- 4) административная

13. Надзор за исполнением законов осуществляет только

- 1) адвокатура
- 2) полиция
- 3) прокуратура
- 4) суд

14. Одна из основных функций суда

- 1) осуществление правосудия
- 2) надзор за соблюдением законов
- 3) представление стороны обвинения в суде
- 4) представление стороны защиты в суде

15. Войско, создаваемое в условиях военного времени в помощь регулярной армии из гражданских лиц, освобожденных от действительной военной службы:

- 1) Постоянная армия
- 2) Гвардия
- 3) Дружина
- 4) Ополчение

16. Большое внимание в воспитании уделяется формированию дисциплины, которая может быть как внешней, так и внутренней. Какой из перечисленных признаков характеризует внутреннюю дисциплину?

- 1) Исполнение правил, установленных государством
- 2) правила соблюдаются благодаря внешнему контролю
- 3) основана на осознанном решении
- 4) требования, которые предъявляют к ученикам администрация, учителя

17. Верны ли суждения об экономике?

А. Экономика – наука о хозяйстве, способах его ведения людьми, отношениях между людьми в процессе производства и обмена товаров.

Б. Экономика – это хозяйство, используемое людьми для обеспечения жизни, удовлетворения потребностей путём создания необходимых благ, условий и средств существования.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

18. Никита с каждой сделки получает определенную часть. Больше сделок - больше зарплата. Определите вид зарплаты, которую получает Никита

- 1) повременная
- 2) сдельная
- 3) оклад
- 4) в виде процента

19. Ирина и Владимир решили отправиться в выходной день за покупками в крупный торговый центр. Там они приобрели большое количество товаров. Какая функция денег проиллюстрирована данным примером?

- 1) средство накопления
- 2) функция платежа
- 3) функция обмена
- 4) мера стоимости

20. Из перечисленных затрат фирмы выделите переменные?

- 1) Амортизация
- 2) Покупка сырья
- 3) Плата за транспорт для перевозки сырья
- 4) Налог на имущество фирмы
- 5) Налог на прибыль

21. Верны ли следующие суждения о прибыли?

А. Прибыль — это обобщающий показатель финансовых результатов хозяйственной деятельности, одна из основных экономических категорий.

Б. Прибыль — это количество денег, уплачиваемое или получаемое за единицу товара или услуги.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

22. Кирилл и Николай узнали, что Михаил пригласил к себе в гости на празднование Нового года всех одноклассников, кроме них. Кирилл просто прекратил всякое общение с Михаилом, а Николай попытался через друзей узнать о причинах поступка Михаила. Сравните два способа поведения в межличностном конфликте: уход от конфликтной ситуации и привлечение посредников. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) осознание противоречия интересов
- 2) поиск пути выхода из конфликта
- 3) выход без уступок и отстаивания своих интересов
- 4) участие третьей стороны

Черты сходства		Черты различия	

Прочтите текст и выполните задания 23-24.

Рыночный спрос формируется на основе принятия решений множеством отдельных потребителей, что имеет большое значение для развития производства товаров. Каждый потребитель, опираясь на свой доход, стремится приобрести различные товары в таких количествах и пропорциях, которые принесут бы ему максимальное удовлетворение от их использования. Такое поведение потребителя на рынке называется рациональным.

Потребительское поведение – процесс формирования спроса потребителей на товары и услуги, что определяет развитие их производства и предложения на рынке.

Теория потребления исходит из того, что в поведении потребителя отмечаются типичные общие черты:

- спрос потребителя зависит от уровня доходов;
- каждый потребитель стремится получить максимальную полезность;
- средний потребитель имеет систему предпочтений;
- на спрос потребителя влияет наличие или отсутствие «сопряженных» товаров.

Следовательно, можно сформировать основные принципы рационального поведения потребителей на рынке:

1. Ограниченность дохода.
2. Рациональность.
3. Системность предпочтений.
4. Суверенность.

Предпочтение потребителей товаров очень трудно учитывать по причинам так называемых Эффектов потребительских взаимовлияний. Рассмотрим его виды:
«Эффект сноба» – покупки делаются, чтобы подчеркнуть свое социальное положение.
«Эффект Веблена» – покупки делаются подчеркнуто и демонстративно.
«Эффект предположительного качества» – товары одинакового качества продаются в разных магазинах по разным ценам.

«Эффект присоединения к большинству» – стремление быть «не хуже других».

«Нерациональный спрос» – покупки делаются только потому, что кто-то это купил.

«Спекулятивный спрос» – возникает в условиях дефицита товаров.

Успех или провал производителя зависит от суммарного поведения в секунду потребителей. Такое явление называется суверенитет потребителя. Он состоит в способности потребителя воздействовать на производителя. Необходимым условием суверенитета потребителя является свобода потребительского выбора.

Ю.Е. Кривонос

23. Какие принципы автор приводит в качестве принципов рационального поведения потребителя?

- 1) Стремление быть «не хуже других»
- 2) Ограниченность дохода
- 3) Суверенность
- 4) Эффект предположительного качества
- 5) Покупки делаются подчеркнуто и демонстративно
- 6) Системность предпочтений

24. Продолжите определение термина СУВЕРЕНИТЕТ ПОТРЕБИТЕЛЯ – это В качестве ответа запишите последовательность букв.

- А. то предложение последнего будет увеличено
- Б. что они являются конечными покупателями товаров и услуг
- В. власть потребителей над производством, связанная с тем,
- Г. При прочих равных условиях, если потребители увеличивают спрос на некоторый товар,

Таблица ответов

Номер задания	Ответ
1	3
2	1,2,4
3	2
4	2
5	3
6	2
7	1,1,2,2
8	2
9	4
10	3
11	4
12	2
13	3
14	1
15	4
16	3
17	1
18	4
19	4
20	2,3
21	1
22	1,2,3,4
23	2,3,6
24	В, Б, Г, А